



L'admission dans l'établissement

L'admission à l'IME du « Le Pré d'Orient » ne peut se faire qu'en fonction des places disponibles et de la capacité de l'établissement à répondre utilement aux besoins de l'enfant.

Le processus d'admission est initié par la famille, puis notifiée par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). Si l'établissement s'estime correspondre aux besoins de l'enfant, un stage de cinq jours est proposé ; c'est à l'issue de ce processus que la direction de l'établissement prononce l'admission de l'enfant.



50 ans d'expérience au service des personnes en situation de handicap

L'Association pour l'Insertion l'Éducation et les Soins (A IES) est un organisme gestionnaire coordonnant le travail de concertation et de cohésion avec les établissements et les instances administratives, financières ou institutionnelles.

L'Association IES a pour principales missions de :

- Développer des actions d'éducation, de soins, d'aide et de soutien, d'insertion scolaire, sociale et professionnelle auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap.
- Venir en aide par l'information aux personnes en situation de handicap, leurs familles ou leurs représentants légaux.
- Mener avec d'autres partenaires, des recherches et des projets concourant à la lutte contre l'isolement et l'exclusion des personnes dans le secteur médico-social.
- Gérer les établissements ou services que l'association a créés, et ceux qui lui sont confiés par cession ou par convention de gestion.
- Informer et sensibiliser le public sur les problèmes du handicap, de l'isolement et de l'exclusion.



Accueil

Les enfants sont accueillis en classe environ 207 jours dans l'année, sur un calendrier au plus proche des vacances scolaires ; la veille des congés la classe se termine à 13h00. L'IME « Le Pré d'Orient » reçoit les élèves selon les horaires suivants :

| | |
|---------------|---------------|
| Lundi - Mardi | 08h45 à 16h00 |
| Mercredi | 08h45 à 13h00 |
| Jeudi | 08h45 à 15h30 |
| Vendredi | 08h45 à 16h00 |
| Samedi | 08h45 à 13h00 |

Du lundi au samedi, les enfants déjeunent dans l'établissement. Les repas en liaison froide, sont livrés par une société de restauration et réchauffés sur place par les agents responsables.

Le transport est aussi pris en charge par le « Pré d'Orient » : Deux chauffeurs et des transporteurs conventionnés par l'IME, accompagnent les élèves en fonction de leur lieu de résidence.



Coordonnées



IME « le Pré d'Orient »
2 sentier du Gui - 78170 La Celle Saint Cloud



01 30 82 25 49



ime.predorient@association-ies.fr



Bus

[Gare La Celle Saint-Cloud > RER Chatou-Croissy]

17 Arrêt Pré d'Orient



“ Construire sa propre identité
et prendre conscience
de son potentiel... ”

Le Pré d'Orient

IME

Institut Médico-Éducatif





IME Le Pré d'Orient



Un lieu privilégié

Fondé en 1972, l'IME « Le Pré d'Orient » est un institut médico-éducatif dédié aux enfants de 4 à 16 ans. L'établissement accueille 35 usagers présentant ou présentés comme « déficients intellectuels » et dont la scolarité en milieu traditionnel n'a pas pu être maintenue.

L'IME « Le Pré d'Orient » est agréée par l'agence régionale de santé (ARS), conventionnée par la caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) et par l'Éducation Nationale.

L'établissement évolue dans un cadre légal fixé par les lois 2002-2 et 2005, ainsi que celle du 21 juillet 2009, connue sous la dénomination de loi HPST. Ce cadre légal est complété des annexes XXIV du décret n° 89-798 du 27 octobre 1989. C'est un lieu privilégié où se complètent des actions éducatives et pédagogiques, ainsi que des prises en charge médicales et psychologiques.



4 à 16 ans



40

Des projets individualisés

La démarche de l'IME « Le Pré d'Orient » consiste à préserver l'enfant de la stigmatisation pour lui permettre de construire son identité, ensuite de l'accompagner dans la prise de conscience de son potentiel et dans l'exploitation de ses capacités ; un des objectifs de cette démarche étant l'accès à la citoyenneté.

De cette démarche découlent de véritables projets, tant spécifiques qu'individualisés, tous visant à recevoir les enfants dans un cadre sécurisant, à les aider à tisser de nouveaux liens, à se bâtir une identité.



En lien avec les parents, l'équipe pluridisciplinaire élabore pour chaque enfant un projet individualisé en fonction de ses besoins. Ce projet individualisé s'associe aux trois projets de l'établissement : éducatif, scolaire et thérapeutique.

L'IME « Le Pré d'Orient » n'est pas un lieu de « rattrapage » scolaire. Les enfants y bénéficient d'une fréquentation scolaire adaptée avec comme objectif d'accéder si possible, à une re-scolarisation partielle adaptée à l'école traditionnelle.



Une équipe pluridisciplinaire

Pour répondre à ces projets, l'IME « Le Pré d'Orient » dispose d'une équipe pluridisciplinaire dont la mission est d'accueillir et accompagner les enfants au quotidien dans l'établissement. Cette équipe s'organise en cinq services :

Direction et administration

- Une directrice de pôle
- Un chef de service
- Une secrétaire
- Un comptable

Services généraux

- Deux agents techniques en charge des repas et de l'entretien de l'établissement
- Deux agents techniques principalement chargés des transports

Pédagogique

- Deux professeurs des écoles spécialisés, affectés par l'Éducation Nationale

Éducatif

- Moniteurs-éducateurs
- Éducateurs spécialisés

Médical et paramédical

- Un médecin généraliste et un médecin pédopsychiatre
- Deux psychologues-psychanalystes
- Une infirmière



Le lien avec la famille

Des rencontres régulières sont proposées à l'enfant et ses parents, celles-ci sont programmées selon un rythme défini avec eux et l'équipe du « Pré d'Orient ». Ces rencontres impliquent une écoute particulière et permettent d'inscrire l'enfant dans sa histoire propre.



Et après... ?

L'IME « Le Pré d'Orient » s'inscrit dans une démarche continue d'insertion. À partir de 13 ou 14 ans, en concertation avec le jeune et sa famille, l'accent est mis sur l'autonomie dans les transports et la découverte des orientations possibles, telles qu'une première formation professionnelle en IMPro ou l'accompagnement à la poursuite de la scolarité via un SESSAD.

